

## VIAȚA FILIALELOR

# BIBLIOTECA „ALBA IULIA” DIN CHIȘINĂU UTILIZEAZĂ CU SUCCES VOLUNTARIATUL

*Cristina CIOBANU, Olesia BALICA,  
studente la USM, anul II BAC, Facultatea Litere,  
specialitatea limba și literatura română*

Am devenit voluntari ai bibliotecii în urma acceptării administrației acesteia de a ne desfășura practica de vară în *Tabăra de lectură și agrement „Vara 2009”*.

Precum Universitatea de Stat din Moldova ne recomandă, pentru perioada estivală, angajări voluntare cu acumulări de experiențe în vederea formării aptitudinilor profesional-pedagogice, ne-am decis să mergem la o tabără de vară pentru copii. Întrucât locurile de pedagogi la taberele școlare la care am apelat erau ocupate, am intrat la Biblioteca „Alba Iulia” să ne informăm dacă nu cunoșcum cumva (bibliotecarii având, cu certitudine relații cu instituțiile de învățământ din sector) vreo școală care ar putea accepta oferta noastră de voluntariat.

Aici ni s-a spus că însăși biblioteca organizează vara o Tabără de lectură și, de obicei, acceptă studenți voluntari care își desfășoară practica pedagogică, iar în ultimii ani numărul celor care își propun serviciile de voluntariat devine din ce în ce mai mare.

Stăteam în dubiu, nu știam cum să procedăm, dar, pentru orice eventualitate, am rugat directoarea acestei instituții de cultură să ne înscrie în lista doritorilor, mai ales că dumneaei a menționat că vom fi printre primele.

Mai mult din curiozitate, am hotărât, dacă ne vor accepta, să venim în această tabără, aflând pe parcurs de mai sunt locuri libere. Spre finele lunii mai dna directoare, Elena Roșca, ne-a asigurat că ne acceptă, chiar dacă vor fi mai mulți doritori.

Și la 2 iunie ne-am prezentat la bibliotecă. În curte erau deja mulți copii între șase și doisprezece ani, preponderent fete, și un bibliotecar, care pe parcursul unei luni de vară se transformă în pedagog. Toți împreună puneau la punct ultimele instrucțiuni, citind și comentând copiilor Regulamentul *Taberei de lectură...*

Acum, când spectacolul literar-muzical „Adio, Tabără” e pe sfârșite și atmosfera de despărțire a copiilor, un pic tristă, ni se transmite și nouă, recunoaștem că nu regretăm nicio clipă alegerea acestei tabere, din contra. Aici am găsit un colectiv de oameni muncitori, ingenioși, buni profesioniști, inteligenți, prietenoși și cu multă dragoste pentru copii. Am descoperit, pe parcurs, momente deosebit de interesante pe care, sunt sigură, la o tabără obișnuită, nu le puteam observa.



Grupul de copii cu care am lucrat a fost unul special: din familii vulnerabile, în rest – copii normali, organizați, inteligenți, sânguincioși, capabili, iubitori de carte și conștienți de faptul că au venit anume la o tabără de lectură și agrement, unde, spre surprinderea noastră, se face multă lectură.

Ceea ce am apreciat îndeosebi la această tabără este relația firească și agreabilă dintre bibliotecarul-pedagog și copil, dar și modul în care copiii se implică personal în organizarea activităților: discuții despre scriitori și carte, concursuri literare, ore de povești, ore de lectură, prezentări de carte, jocuri cognitive, rebusuri, excursii.

Relația noastră cu copiii s-a stabilit după prima săptămână. Sfioși și reținuți în comunicare la început, s-au acomodat destul de bine în câteva zile, s-au deschis față de noi, creându-ne o stare de spirit degajată, iar atitudinea colegială, binevoitoare a bibliotecarilor de aici față de noi a contribuit la dezvoltarea unor relații de încredere reciprocă, de sprijin profesional ori de câte ori am simțit nevoia. Grație acestei experiențe noi am reușit să ne autocontrolăm, să acumulăm cunoștințe practice în relația cu copiii, să ne asumăm responsabilități în ceea ce întreprindem, să ne deschidem în relația educator-copil și să adoptăm unele metode și procedee noi de organizare, capabile să sporească interesul copiilor față de carte, față de lectură îndeosebi.



A fost o surpriză aparte pentru noi să vedem copii între 11-13 ani, angajați într-o tabără de odihnă și, concomitent, făcând voluntariat: prezentări de carte, ore de povești, ore de lectură, prezentări de expoziții, înscenări literare pentru copiii de la grădinițele nr. 183, 185, 158, pentru semenii lor din Taberele liceelor „L. Deleanu” și „O. Ghibu”, școala primară nr. 16, care sistematic, conform unui program stabilit din timp, veneau în grupuri la bibliotecă – în sala din curte sau în sala pentru copii a bibliotecii. Ne-a uimit încrederea cu care bibliotecarii de aici lasă cartea și activitatea cu cartea la discreția copiilor, doar urmărindu-i din culise. Este extraordinar să-l vezi pe Victor Nedenco, elev în clasa a II-a la Liceul „Dante Alighieri”, prezentând o carte micuților de la grădiniță și roiul de copii adunat în jurul lui și pus pe discuții printr-un limbaj copilăresc, dar foarte serios, sau pe Alexandrina Borzin, prezentând o oră de lectură elevilor din clasele I-IV din taberele școlare sus-numite. Alexandrina, elevă în clasa a VII-a la Liceul „L. Deleanu”, este o membră fidelă a Taberei de lectură – nu a lipsit nici un an din tabără și în toată această perioadă a învățat multe lucruri din ceea ce face un bibliotecar: să prezinte cărți, să facă expoziții, să ștampileze cărți, ziare, reviste, să aranjeze cărțile pe raft... E foarte interesantă relația dintre copii și bibliotecari aici, un exemplu aparte pentru pedagogi. Noi, recunoaștem sincer: am învățat multe de la bibliotecarii și copiii care se adună aici: în special în aspect educațional.

Pășind în al 11-lea an de activitate, Biblioteca „Alba Iulia” din Chișinău, și-a format și dezvoltat o imagine specială în comunitatea chișinăuiană și prin relațiile de conlucrare cu voluntarii, prin programele și proiectele creative în care sunt angajați aceștia. Cu siguranță, vom colabora cu Biblioteca „Alba Iulia” și în calitate de profesoare, când vom fi angajate în câmpul muncii în Chișinău.