

*Bibliotecii noastre, pe lângă modernă, inovatoare...*

Lidia Kulikovski: Cu siguranță și fără echivoc... Biblioteca noastră a experimentat efectul cameleonului pe parcursul *Provocării*. Ea devenea zilnic, ceas de ceas altceva. Aceste puține zile de *Provocare* ne dau dreptul să asociem Bibliotecii Municipale mai multe caracteristici, sensuri și roluri: am fost un veritabil **Hub comunitar**, am fost în sensul adevărat un **Open Source**, o adevărată **Bibliotecă urbană**, am fost pentru participanți un **Al treilea spațiu**;

am fost un imens **Laborator**, am fost un **Teren de practică**, **Teren de joacă**, **Platformă STEAM**, **Incubator** (educăm inovatori, schimbăm atitudini, formăm abilități), **Teatru-forum** (participanții se urcau pe scena bibliotecii și creau conținutul piesei numită „Provocarea verii”).

Elena Taragan: ...*În rest...*?

Lidia Kulikovski: În rest e doar succes! E doar victorie!

Vivat! Crescat! Floreat! *Provocării* și oamenilor care au înfăptuit-o!

*Consemnare: Elena TARAGAN*

## GALA PROVOCĂRII VERII

*Conf. univ. dr. Lidia KULIKOVSKI,  
director adjunct*

Noi, bibliotecarii, care nu facem decât să-i pregătim pe alții pentru viitor, suntem destul de reticenți. Dar nu despre reticență vorbim astăzi. Noi, primim viitorul calibrat de către măsura fiecăruia dintre noi. Asta s-a văzut și la *Provocarea verii*.

*Provocarea verii* este despre viitor. Astăzi vorbim despre *Provocarea verii*, despre un program cu impact valoric comunitar și instituțional. Astăzi vorbim despre noi, oamenii care am realizat acest megaprogram – pentru voi este această Gală a Excelenței!

*Provocarea verii* a pornit ca o turnură de la modul obișnuit de abordare a animației cu publicul. Ideea programului a fost să gândim de la capăt, dintr-o nouă perspectivă.

Am pornit cu o fundație solidă, suntem bine instruiți – ați recunoscut la debaterile în format Dot Voting că e un atu, un punct forte.

*Provocarea verii* a demonstrat că fiecare dintre noi are o capacitate de învățare mult mai mare decât ne dăm seama. (Mă





refer la noi, bibliotecarii, și la copiii-participanți).

Zei îi numeau promițatori pe cei care voiau să-i distrugă... Astăzi, ca să inovezi, trebuie să distrugi idei preconcepute, tipare învechite de gândire, practici și ritualuri de cultură instituțională. V-ați dat sau nu seama, dar *Provocarea verii* a umblat prin toate aceste sfere...

Dacă nu aveam oameni promițatori ca voi, căroră le pasă extrem de mult, nimic nu s-ar fi ameliorat, nimic nu s-ar fi schimbat, nimic nu s-ar fi întâmplat. Am pornit de la postulatul „Indiferent dacă ești de părere că poți sau că nu poți, ai dreptate” (Henry Ford), intuind că nu toți vor putea, că nu toți vor rezista, că nu toți vor dori să-și părăsească cochilia mentală petrificată, că nu tuturor le pasă de viitorul bibliotecii. La Dot Voting m-am convins că am avut dreptate. Am intuit aceste lucruri și nu speram la rezultate atât de fabuloase.

Dar minunea s-a întâmplat!

*Provocarea* a reușit, a întrecut orice așteptare cu aportul incontestabil al bibliotecarilor. Șase săptămâni de imersiune cognitivă, experiențială! Bibliotecarul a orchestrat oportunitățile adecvate pentru ca învățarea experiențială să aibă loc și n-a fost deloc ușor. Dar a fost interesant! Noi n-am condiționat, noi am oferit și am demonstrat că, integrarea învățării experien-

țiale prin intermediul Educației STEAM în activitatea noastră nu poate aduce decât beneficii copiilor și bibliotecilor.

Ce a mai demonstrat *Provocarea verii*? Că nu există alt scop de supraviețuire a bibliotecii decât acel de aliniere a atuurilor noastre cu nevoile și oportunitățile din lume. Asta e tot. Pentru asta a fost nevoie de un Program ca *Provocarea verii*, pentru asta era nevoie să trecem prin experimentul acesta.

Alt aspect sau atu al *Provocării verii* – ne-am convins că cea mai bună metodă de învățare e învățarea în mod social. Învățarea în mod social nu e numai învățarea din mediu, ci prin interacțiunile noastre cu participanții, părinții, buneii, prin grupul nostru *Provocarea verii*, care avea rol de platformă, incubator și laborator unde se întâlneau toți cei prinși în hora *Provocării verii*. Aici se încurajau, de aici „furau” idei, aici glumeau, se pișcau, aici găseau feedback profesional, practici de calitate, susținere și motivație.

Învățarea socială reușește doar dacă faci ca fiecare interacțiune să conteze pentru celălalt. Și doar dacă accepți feedbackul constructiv. De ce era nevoie de feedback? Pentru că *Provocarea verii* a fost un efort considerabil, specific, susținut, de a face lucruri pe care nu le puteați face bine sau deloc. Era nevoie de o evaluare since-

ră, uneori dureroasă... dar dacă nu poți măsura, aprecia obiectiv, nu poți îmbunătăți. Aici sunt multe de spus, dar nu e nici locul, nici momentul.

Am fost formați și formatori totodată! Bibliotecarul a fost coach, psiholog, organizator, expert în domeniu, părinte pentru minimum 20 de copii deodată.

Bibliotecile care au simțit puterea programului făceau *Provocarea* cu pasiune, demonstrând că un angajament trebuie respectat.

Am demonstrat că acest program poate crea o mentalitate de dezvoltare atât bibliotecarilor cât și copiilor prin captivare, siguranță psihologică, descătușare, încurajare și susținere. Noi nu ne-am asumat să-i facem experți, noi i-am vrut mai buni și ei au devenit mai buni! *Provocarea* nu a fost un concept redus la un set de mișcări, a fost un concept să îmbunătățească!

Structura și metodologia *Provocării verii* ne-a ajutat. Lectura și descoperirea erau scopuri introductive prin care își formau abilități. Ca să ajungă la rezultat aveau nevoie de exerciții, experimente care nu erau altceva decât momente de spectacol... dar, totodată, exercițiile practice formau „memoria musculară”.

Pasiunea a contat la *Provocarea verii*, pasiunea era importantă, să-ți pese era important! Vă urmăream în acțiune, pe

rețele, în dialoguri virtuale... Nu a existat un singur mod de a fi un bun sau cel mai bun bibliotecar al *Provocării verii*. Fiecare își definea rolul puțin altfel (și a fost bine), deși exista un *Ghid* (care putea uniformiza) – lucru pe care nu ni-l doream. Fiecare dintre dvs. aveați obiectivele dvs., munca dvs., însă toți vă bazați pe conceptul performanțelor îmbunătățite. În stil toți se asemănau, dar fiecare transforma *Provocarea verii* în ceva personalizat, transformau învățarea, lectura, experimentul, descoperirea în artă, spectacol sau lecții serioase.

Era vocația dvs., suportul creativității proprii, sau practica pe care urmăreau s-o stăpânească discipolii lor.

O parafrezaz pe Malala Yousafzai, pentru dumneavoastră, eroii *Provocării verii*: Dacă vrem să avem viitor, ca instituție, ca profesie, articulăm strategiile și programele la necesitățile reale ale lumii de azi; dacă vrem cititori, răspundem prin programe pe care ei și le doresc, nu le impunem ceea ce vrem noi. Dacă vrem notorietate, impact social educăm și onorăm bibliotecarii noștri!

Astăzi îi ridicăm pe pedestal, îi tratăm ca pe niște oameni de știință, ca pe niște inovatori, ca pe niște sportivi care aduc trofee Bibliotecii noastre și-i iubim ca pe propria noastră familie!

### Diplomă de excelență (11)



Filiala „Transilvania”  
 Filiala „L. Rebreanu”  
 Filiala „Ovidius”  
 Filiala „A. Mickiewicz”  
 Filiala CAIE  
 Filiala N. Titulescu  
 Filiala „Târgoviște”  
 Filiala „Ștefan cel Mare”  
 Filiala „Alba Iulia”  
 Filiala „M. Ciachir”  
 Filiala „M. Lomonosov”  
**Diplomă de merit (11)**  
 Filiala „Târgu-Mureș”  
 Filiala „Maramureș”  
 Biblioteca Centrală  
 Filiala Codru  
 Filiala Traian

Filiala „I. Mangher”  
 Filiala „T. Arghezi”  
 Secția managementul resurselor informaționale  
 Secția promovare și comunicare  
 Secția studii și cercetări  
 CNEPB  
**Diplomă de mențiune (8)**  
 Filiala V. Bielinski  
 Filiala „A. Donici”  
 Filiala M. Drăgan  
 Filiala M. Costin  
 Filiala „L. Ukrainka”  
 Filiala „H. Botev”  
 Filiala BPD  
 Filiala „O. Ghibu”

## RANDAMENTUL INVESTIȚIILOR ÎN PROGRAMUL *PROVOCAREA VERII*

*Tatiana COȘERI,*  
*director adjunct*

Un impact vizibil asupra reușitei unui program inovativ o are dimensiunea resurselor. În matricea generală a Programului *Provocarea verii* ea a fost esențială. Într-un mod robust este dificil de a atinge obiectivele scontate fără utilizarea adecvată a resurselor.

Resursele sunt necesare pentru asigurarea performanței și obținerea rezultatei concludente. În perioada estivală au fost utilizate două tipuri de resurse:

- Intangibile: oameni;
- Tangibile: resurse materiale, costuri.

**Oamenii.** Șefii de filiale au identificat bibliotecarii care vor face parte din echipă. Abilitățile și talentele celor 35% din personalul de specialitate au fost aplicate în funcție de componentele programului. Bibliotecarii au descoperit în 12 săptămâni noi dimensiuni cognitive pe care cu brio le-au împărțit în 3 817 ore. Elemente-

le inovative și complexitatea activităților desfășurate în 50 de zile au adăugat culoare rețelei Bibliotecii Municipale, demonstrând încă o dată spiritul echipei și aspirațiile spre perfecțiune. Zilele de vară ale utilizatorilor au fost transformate în adevărate experiențe de neuitat cu utilitate practică. Iar bibliotecarii au avut premise favorabile de a implementa cu multă dăruire inovația de succes, să descopere idei și domenii. Caracterul prospectiv al programului a contribuit ulterior la identificarea oportunităților de îmbunătățire a cunoștințelor bibliotecarilor și la cristalizarea conceptuală. Cu siguranță, rezultatul bun constă într-o conexiune sinergică cu voluntarii și partenerii care au schimbat viziunea bibliotecilor asupra relațiilor cu utilizatorii, cu comunitatea.

**Resurse materiale.** Un deziderat stringent în orice instituție sunt resursele ma-