

pe zi și fără o listă de lectură „bătută în cuie”. În pofida acestui fapt, copiii au citit, iar motivația a venit nu doar de la plăcerea de-a se face auziți în grup, ci și de la cea de a lectura și rotunji literele într-un mod aparte încât personajul să fie prezent printre ei. Textele non-literare, științifice au fost citite cu aceeași intensitate, căci doar în așa mod puteau să descopere trăsăturile unor specii de porumbei, habitatul pupezei sau beneficiile ceaiului din flori de tei”.

Experiența trăită la Filiala „Târgoviște”: „Componenta *Citește!* am făcut-o atractivă prin tehnici de lectură „nonșalante”, valorificând literatura popular-științifică. Lecturând timp de 12 săptămâni, am creat o „școala a lecturii”, în care am crescut performanța lecturii prin lectura exploratorie. Denumirile neordinare (lectură pe laviță, lectură lângă palmier, lectură lângă lampa cu gaz, lectură cu pantomimă), crearea unui spațiu adecvat, prezența unor

obiecte de artizanat (lampă, lăicer), improvizarea unei plaje prin imagini și sunete ambientale, toate au susținut un mediu favorabil lecturii. De fiecare dată, componenta *Citește!* tatona terenul pentru componenta *Descoperă!* Evident, tentația lecturii au constituit-o și textele inteligibile, cu imagini de filă frumoase, selectate adecvat subiectului discutat și vârstei. Acțiunile mobilizatoare la lectură îi făceau pe participanți imediat după încheierea activității din ziua data, cu tot ce conținea o zi din Programul estival *Provocarea verii*, să rămână să lectureze în continuare, de sine stătător, din sursele propuse. Da, cu eforturi susținute, lectura poate deveni o formă a fericirii”.

*Provocarea verii*, cu primul său îndemn – *Citește!* – a fost și va rămâne, în viziunea echipei BM „B.P. Hasdeu”, o oportunitate inedită pentru recunoașterea valorii bibliotecii.

## DESCOPERITORII STEAM

*Elena BUTUCEL,*  
*director adjunct*

A fost o vară STEAM, una deosebită de toate celelalte de până acum, vara 2019, și trei luni de căutări intense prin filele de carte, descoperiri și experimente ale fenomenelor ce ne înconjoară. Și câte s-au întâmplat în această epopee estivală știu doar copiii care au participat, dar și bibliotecarii, care i-au antrenat în toate aventurile de explorare a Universului Cunoașterii. Drumul spre acesta este impregnat de foșnetul paginilor de carte, îmbietoare și călăuzitoare, deschizătoare de noi orizonturi, de drumuri ce duc spre adevărul pe care îl cauți.

În baza rigorilor STEAM, bibliotecile au contribuit la dezvoltarea intelectuală a copiilor prin experimente științifice,

prin noi aplicații în tehnologii, prin creații proprii făcute în baza celor descoperite și realizate în cadrul atelierelor de creație. Și toate acestea fiind conectate la lectură, o condiție principală în cultivarea și dezvoltarea intelectuală a utilizatorilor, lucru desfășurat pe segmentul popularizarea științei în rândul copiilor, elevilor, adolescenților și tinerilor. Participanții programului estival *Provocarea verii* au lecturat un volum mare de literatură cu caracter științific, acumulând cunoștințe și informație bogată despre cele mai noi realizări din diverse domenii, în același timp, au realizat cercetări, experimente, aplicând în practică ceea ce au studiat în mod teoretic în cadrul miniatelierelor

de creație organizate la filialele BM „B.P. Hasdeu”.

Trebuie să recunoaștem că universul cunoașterii, al științei, este atractiv îndeosebi pentru copiii și adolescenții pasionați de chimie, biologie, mulți dintre ei preferând să cerceteze natura ori să efectueze experimente, ghidați de specialiști profesioniști. Tinerii cititori din aproape toate filialele mai întâi au citit, apoi au pornit să caute (obiectivele au fost cele mai diverse) ca, într-un final, să descopere. Astfel ei au învățat multe lucruri utile și au descoperit ceea ce și-au propus să afle.

Este un lucru știut că învățarea cea mai eficientă se face prin descoperire. Astfel, în cadrul programului *Provocarea verii* au fost organizate mai multe ateliere de explorare și observare a fenomenelor și a celor ce ne înconjoară: lumea insectelor, lumea păsărilor, arborii și arbuștii etc., ceea ce a fost util prin faptul că tinerii exploratori au îmbinat partea teoretică (explicații, informații, demonstrații) cu partea practică (observare, vizite în afara bibliotecii, simulare, exerciții, testare etc.). Copiii și-au propus să cerceteze spațiul din jurul bibliotecii, unde au descoperit detalii la care până în momentul respectiv nici nu au acordat atenție. Cum? Organizând ateliere de explorare și observare a naturii în cadrul, dar deseori și în afara bibliotecii.

De un vădit interes s-au bucurat tematicile: *Natura – prietenul nostru; Ce este vântul?* (explicația fenomenului); *Ce este energia eoliană*, prin asamblarea unui mecanism complex, care se deplasează cu energia vântului.

Și tot în cadrul atelierelor de observare a păsărilor în habitatul lor natural, ghidați de ornitologul Silvia Ursul, bunăoară, copiii de la Filiala „Liviu Rebreanu” au studiat mai multe specii precum pitulicea mică, codroșul de pădure, coțofana, porumbelul gulerat, gaița... Echipa de exploratori a Filialei M. Costin au intrat... în *lanul de floarea-soarelui* prin intermediul filmului video, ce viza această plantă și produsele pe care ni le oferă (de la cultivare până la obținerea uleiului); planșele de comparație a ciupercilor (Buretele-pestriț și Hribul-dracului); au citit curiozități despre arborii de pădure și vegetația forestieră.

Ghidați de carte, copiii au aflat despre cei mai neobișnuiți pomi care cresc la noi și în lume; au întreprins o călătorie imaginară pe lângă râurile și lacurile din Europa, au luat cunoștință de plantele, arborii, vietățile ce populează aceste locuri, le-au cercetat mai profund folosind lupa; au aflat cum iau naștere munții, au văzut cum arată un mușuroi. De asemenea, au rămas surprinși de fenomenele impresionante ale naturii prin jocul „Insula Vulcanilor”,





apelând la o călătorie imaginară pe tărâmul vulcanilor noroioși și observând cum erup vulcanii.

Ei s-au convins de faptul că orice descoperire impune căutarea și rezolvarea problemelor.

Multe filiale au propus participanților programului *Provocarea verii* să citească amănunte despre corpul uman, cum ar fi „50 de curiozități despre inimă” (care este rolul și structura inimii, cum se măsoară tensiunea arterială); copiii au aflat care sunt funcțiile aparatului respirator, au descoperit secretele respirației corecte, cunoscând exerciții de inspirație și expirație, au pătruns și în fiziologia ochiului uman. Citind despre „Lumea microbilor”, au învățat lucruri importante despre igiena personală, dar și despre influența nocivă a alcoolului, a drogurilor și a fumatului asupra organismului, aflând despre cei mai longevivi oameni de pe Terra și tainele lor.

Grupurile de copii, antrenați în programul estival de lecturi și descoperiri, au preferat să studieze „Secretele alimentației sănătoase”, descoperind care sunt cele mai nocive și cele mai benefice alimente pentru sănătatea noastră, avantajele și dezavantajele fast food-ului, beneficiile condimentelor și întrebuițarea lor în alimentație, proprietățile ceaiului, proprietățile plantelor medicinale, remedii naturale

pentru răceală și gripă, rolul și importanța vitaminelor și multe altele.

A descoperi importanța plantelor medicinale, denumirea lor, unde se întâlnesc, cum le colectăm corect este de asemenea foarte important să știm de la mic la mare, sunt de părere colegii noștri. În cadrul activităților de explorare și descoperire s-a vorbit despre efectele acestora atunci când sunt utilizate în caz de necesitate. Copiii, împreună cu bibliotecarii, au fost periodic în excursii în păduricea din apropiere. La bibliotecă au fost expuse un șir de plante medicinale atât în stare proaspătă cât și uscată, iar tinerii utilizatori au fost îndemnați să le recunoască. Apoi au fost îndemnați să cunoască și beneficiile lor terapeutice. În mod deosebit s-a accentuat micilor exploratori despre efectele miraculoase ale ceaiurilor preparate din petale de trandafir, uleiuri de trandafir și cum se obțin parfumurile din roze.

Precum menționam anterior, domeniile descoperite de copii în vara aceasta au fost cele mai diverse: chimie, biologie, matematică, geografie, istorie, turism, limbi străine, inginerie, artă, științele comunicării, științele naturii, ajutor medical, financiar, drept, într-un mod practic și, în același timp, distractiv.

Copiii au acordat o atenție mai mare și au cercetat *Lumea insectelor*: au identi-

ficat tot felul de găze și au învățat cum să creeze un insectar, care sunt instrumentele necesare pentru colectarea insectelor. Foarte impresionați au rămas de jocul „Natura sub lupă”, din fondul Bibliotecii „Alba Lulia”, în care pentru a vedea minusculele ființe mai bine, ei au asamblat microscopul și lupa în poziții și unghiuri de vedere ajustabile. Și astfel, interesul copiilor față de aceste vietăți a crescut, au început a căuta prin curtea bibliotecii toate tipurile de insecte. Curiozități despre fluturi („M. Ciachir”); curiozități despre păianjen (Traian). Au pornit „În căutarea albinelor” și au descoperit cum se polenizează copacii, cum zboară albinele (Codru).

Nu mai puțin interesantă li s-a părut micilor exploratori *Lumea păsărilor*. Barza albă sau cocostârcul alb (*Ciconia ciconia* – despre care Vlad Zelinski, elev la Liceul Teoretic „George Călinescu”, dar și elev la Școala Păsărilor, inițiată de Societatea pentru Protecția Păsărilor și a Naturii, îndrumat de ornitologul Silvia Ursul, a prezentat o informație interesantă), păsările pe cale de dispariție în țara noastră, rolul păsărilor în natură.

Copiii au fost curioși să descopere în detaliu *Lumea animală* întrebându-se: unde locuiesc animalele? (cum arată și cum sunt construite bârlogurile, vizuini-le, mușuroaiele, cuiburile și alte tipuri de

adăposturi în care trăiesc animalele, unde întâlnim cele mai mari reptile. Cu ajutorul cărților și enciclopediilor au aflat și descoperit amănunte din viața dinozaurilor, despre dispariția dinozaurilor, au aflat cine sunt urmașii acestora. Un interes aparte copiii l-au manifestat pentru „Lumea animalelor din Australia”, dar i-a captivat și modul de îngrijire a cailor, echipamentul necesar pentru cal și călăreț și dresajul cailor.

Descoperirile continuă cu lumea subacvatică, citind curiozități despre pești, modul de viață și inteligența delfinilor, fascinantă lume a râmelor, scoicilor, vizionând filme despre viețuitoarele marine.

Dar cine nu este fascinat de lumea magică a cosmosului, s-au întrebat copiii, lecturând și discutând curiozități despre Soare, stele, comete, fulger, energia vântului etc. Au explorat spațiul cosmic, aflând de ce se rotesc planetele; au descoperit secretele universului. Una din temele actuale despre protecția mediului a fost susținută de Filiala „Alba Lulia”, care au cercetat și au aflat despre cauzele poluării mediului și cum pot fi prelucrate deșeurile, descoperind soluții de ecologizare și reabilitare a mediului.

Bineînțeles că una din tematicile majore din cadrul componentei *Descoperă* s-a referit la *Viața și ocupațiile omului*, un



domeniu ce a generat multiple subiecte pentru secțiunea vizată. Printre acestea se numără: *Telescopul și funcțiile lui* (tipurile de telescoape și inventatorii lor, cum putem vedea alte planete); *Instrumente utile care ne ajută să descoperim lumea* (microscopul și lupa în progresul în domeniile medicinei, biologiei, chimiei, agriculturii etc.); *Lucruri pe care nu le știai despre telefoanele mobile* (modalitatea de propagare a sunetului, volumul sonor, formarea ecoului și alte experimente zgomotoase; prezentate imagini și video reprezentative pentru diferite etape din evoluția telefoanelor, alte modalități de comunicare la distanță); *Bazele programării* (jocuri din seria Labirint clasic); *Bani noi și bani vechi* (examinarea diferitor valute și monede noi și vechi, importanța substanței sare, istoria ei și remunerarea sare, de unde și noțiunea de salariu); *Timpul și măsurarea lui*; *Chitara-Hobby și terapie* (remediu de calmare, aplanează stresul, stimulează activitatea cerebrală, ameliorează durerea); *Bunele maniere* (testarea lor prin prisma a cât de valabile rămân a fi până în ziua de azi unele sau alte reguli de conduită în diverse situații); *Țesăturile naturale și sintetice*; *Tipurile de dansuri și importanța lor*; *Reacțiile și emoțiile în situații neprevăzute*; *Teatru după culise* (mici fragmente teatrale cu personajele preferate, cu joc de rol); *Atelier de psihologie* (testul VAKD, sistem dominant de reprezentare și avantajele lor); *Meserii ascunse în culisele cercului*; *Personalitatea notorie – Mihai Eminescu*, începând de la manuscrise, poeziile editate în cel mai mare format, poeziile editate în cel mai mic format; *Opera marilor compozitori și pictori*; *Tehnici noi de pictură*; *Tipurile de muzică* (diversitatea instrumentelor muzicale, opera marilor compozitori); *Influența muzicii asupra dispoziției* (genuri muzicale, instrumentele muzicale populare, vechi); *Ce este cinematografia? Invenții ale femeilor care au schimbat lumea*; *Rețele și sisteme de*

*transport*; *Istoria computerului, Cine a inventat calendarul?*; *Povestea cifrelor arabe și romane*; *Istoria apariției umbrelor*; *Tipurile aparatelor de fotografiat* (expoziție); *Semaforul*; *Istoria apariției cubului Rubik*; *Despre Fantome*; *Cei mai puternici magicieni din toate timpurile*.

Impresionant a fost pentru participanții programului studierea istoricului apariției hârtiei, din ce este produsă, cum este prelucrată, ce fel de utilaje se folosesc și cât de important este să o folosim rațional, explorarea hârtiei și răspândirea tiparului în triumful cunoașterii; despre valuta internațională și lumina ca sursă a vieții.

Resurse importante de înțelegere și stimulare a curiozității s-au produs la descoperirea anumitor detalii ale istoriei, culturii anumitor popoare. În această direcție s-au regăsit următoarele teme: *Cetatea Soroca*; *Arborele genealogic al familiei Mușatinilor din care face parte și Ștefan cel Mare, Ținutul Maramureș*. Micii exploratori curioși de la CAIE au aflat care sunt „Secretele dansului popular”, care le este „Țara preferată” (capitala, moneda națională, limba oficială, monumentele și locurile prin care se deosebește de altele); *Locuri din Europa care ne cheamă să le vizităm* (filmulețe documentare cu cele mai frumoase și mai spectaculoase locuri ale continentului); *Arhitectura orașelor lumii*. Cu ajutorul cărții au călătorit prin țările europene, principalele atracții turistice ale Italiei (filmulețe video) și descoperirea legendei despre Roma; *Renunțarea bibliotecii ale lumii*. Au cunoscut steagurile țărilor asiatice, tradițiile țărilor africane. Au cutreierat America de Sud și țările ei. Copiii au mai descoperit *Marele Zid Chinezesc*, *Cele șapte minuni ale lumii*, *Marile invenții despre robot*, după care au aranjat puzzle ce întruchipa Robotul.

Biblioteca „A. Mickiewicz” și-a îndemnat utilizatorii să descopere Polonia. Copiii au citit și au descoperit „Orașul Wrocław și cei 300 de pitici”; au aflat despre Patri-





moniul mondial UNESCO din Polonia; Cele mai ciudate clădiri din Polonia.

Colegii noștri au muncit creativ, la nivelul maxim al entuziasmului, dorind să fie la înălțimea așteptărilor acestui program complex, apelând la un arsenal bogat de metode de lucru. Desigur că în capul mesei tuturor începuturilor a fost cartea și lectura, după care au urmat prezentări, vizionare de film, discuții, concursuri, ateliere experimentale, traininguri, jocuri, prezentări în Power Point, întâlniri cu personalități, materiale video, concursuri de erudiție, lecții publice oferite de specialiști în domeniu, ateliere de observare/explorare a naturii, vizită extramuros, simulări, ateliere de testare, resurse de informații, fișă de observații, joc ghidat, lucru cu planșele.

Prin intermediul acestor activități copiii au reușit să descopere lucruri noi și interesante. Programul *Provocarea verii* prin componenta *Descoperă*, a transformat biblioteca într-un laborator de invenții și inventatori, accentul fiind pus pe importanța experimentelor la dezvoltarea gândirii critice a copilului, acestea fiind o modalitate distractivă de a cunoaște legăturile naturii. Un bun instrument pentru realizarea experimentelor au fost seturile de jocuri interactive și inteligente, oferite de BM „B.P. Hasdeu”: *Binoclu*, *Chimie*, *Con-*

*structor 3D*, *Cuvinte încrucișate*, *Descoperă energia*, *Fizica și matematica distractivă*, *Insula vulcanică*, *Laborator de cosmetică*, *Microscop*, *Natura sub lupă*, *Telescop etc.*

**Micii exploratori au învățat:** se realizeze unele experimente; să creeze un gaz cu ajutorul unei sticle, a bicarbonatului de sodiu, oțetului și a unui balon; să creeze un vulcan și exploziile vulcanilor, folosind o farfurie mare sau o tavă, o pâlnie, oțet, o sticlă de plastic, bicarbonat de sodiu, colorant alimentar roșu și nisip; să creeze un curcubeu, folosind o oglindă, apă, o lanternă, un vas adânc, carton alb și plastilină; au descoperit cum beau apă plantele, realizând experimentul la care am avut nevoie de un pahar cu apă, flori de culoare albă și coloranți alimentari. De asemenea, au învățat cum să imprime pe hârtie niște modele frumos colorate folosind guașe, hârtie groasă, ulei de in, o paletă și o pensulă, un vas cu apă. În același timp, au descoperit care substanță este mai grea? de ce apa nu se amestecă cu uleiul? Cu ajutorul „magiei” au „sigilat cu aer” un pahar cu apă, curiozitatea a fost prea mare, atunci când paharul plin cu apă a fost întors invers, iar apa a rămas în pahar, nu curgea; au studiat compoziția ciocolatei, au aflat cum obținem sunete muzicale cu ajutorul sticlei; au văzut cum zboară pietrele pe apă, dar și cum are loc transformarea

vaporilor în picături; au simțit cum bate inima în ritmul dansului; au făcut un experiment „vulcanic”, utilizând bicarbonat de sodiu, acid acetic și apă, acestea fiind și ingredientele unui detergent de vase ecologic etc.

Copiilor le-a plăcut faptul că au avut posibilitatea să facă ei înșiși experimente din produse pe care le au la îndemână. Ei au învățat cum să-și creeze propria trusă medicală, să acorde primul ajutor medical pentru diverse situații excepționale și chiar și-au verificat unii, pentru prima dată, tensiunea arterială.

Și-au avut rolul lor deosebit și **experimentele literare** FRISCO, R.A.F.T.S., *Pizza literară*; la fel, **experimentele spectaculoase** „Caviarul nebunatic” și „Viermii albaștri șerpuitoari”; Cazul eprubetelor sparte – o provocare pentru Sherlock Holmes; asamblarea lupei cu poziții și unghiuri de vedere ajustabile, comorile naturii, folosind telescopul și binoclul, fotografiere și editarea pozelor, experimente cu baloane, descoperirea bancnotei false, „Spiritul din sticlă” etc.; atelier „Selfie” în mijlocul naturii (pentru a descoperi cartierul și împrejurimile bibliotecii (Filiala „Ovidius”).

Componenta *Descoperă* ar fi fost de neimaginat fără un element atractiv și obligatoriu în aceeași măsură – excursiile. Bibliotecarii și copiii au mers la Muzeul de



Istorie, la Grădina Zoologică, prin parcuri, la restaurant, au vizitat Aeroportul, Grădina Botanică, Brigada de Infanterie Motorizată „Ștefan cel Mare și Sfânt”, magazinul de flori Green Gallery (florăreașă le-a povestit copiilor despre plantele suculente, specii și întreținere). Și-au avut partea lor cognitivă, mai ales, excursiile virtuale „În lumea sănătății”, „Cum se face pâinea”, dar și „Cele mai minunate locuri ale Moldovei”.

Nu are rost să explicăm prea mult rolul pe care unele jocuri îl au asupra copiilor. Aceste jocuri putem spune că sunt chiar vitale, și viața copiilor nu ar fi la fel, dacă ele nu ar exista. Mai mult decât atât, dezvoltarea copiilor nu ar avea un progres prea strălucit, dacă acestea ar lipsi din activitățile lor. Conștienți de acest adevăr, bibliotecarii au recurs la *Jocul prin cunoaștere și descoperire*, care antrenează creierul, memoria, atenția, capacitatea de a analiza și gândi; stimulează comunicarea și creează un mediu favorabil ascultării și exprimării sentimentelor.

La dispoziția copiilor în perioada programului estival au fost puse mai multe jocuri și seturi instructive, pe care le-au utilizat la modelarea dinozaurilor, de exemplu. Ei au făcut experimente chimice și fizice („Chimia distractivă”, „Fizica distractivă”), s-au jucat cu cuvintele („Cuvinte încrucișate”), au participat la competiții de șah, au făcut magie („Micul magician”), au descoperit natura și diferite fenomene („Natura sub lupă”) și altele utilizate de majoritatea filialelor BM „B.P. Hasdeu”.

Jocurile video au ajutat copiii să înțeleagă, conform vârstei lor, noțiuni matematice abstracte, litere și, totodată, i-au învățat să citească, să jongleze, să facă cascadorii și acrobații.

Ca să-și îmbunătățească și diversifice cunoștințele în diverse domenii s-a optat pentru vizionarea filmulețelor și filmelor cu caracter informativ-științific: „Bătălia de la Podul Înalt”, „Cum trăiesc oamenii în

deșert”, „Fenomene ale naturii”, „Mari descoperitori”, „Chișinău – călătorie în trecut”, „Tradițiile țărilor africane”, „Cei mai mari exploratori ai lumii”, „Descoperă istoria computerului”, „Cele cinci simțuri”, „Călătorie prin Egiptul antic”, „Carnavalul din Brazilia”, „Tradiții și obiceiuri în Mexic”, „Lumea animală a Australiei”, „Marginea tăcerii albe – Antarctica” etc.

### Concluzii:

Putem afirma că această componentă și-a derulat activitatea apelând deseori la suspans, emoție, senzație, bucuria de a observa, a analiza, a inversa și sintetiza lucrurile, a le vedea la propriu, a le descoperi acolo unde nici nu gândea. Aceasta a fost de fapt posibilitatea de a vedea dincolo de enciclopedia, de filmele regizate, de audierile înregistrate.

Ne-am convins că vară 2019 a fost una plină de provocări pentru copiii, care sunt curioși să cerceteze și să exploreze natura, tehnologiile, să se implice mai profund în activitățile desfășurate, să afle multe lucruri noi despre lumea din jur. Informația oferită copiilor în cadrul acestui compartiment a provocat numeroase întrebări din partea lor, demonstrând faptul că ei doresc să cunoască, să afle cât mai multe. În acest scop a fost utilizată din plin literatura de popularizare a științei, care este accesibilă pentru copii, iar cea mai solicitată a fost „Cartea marilor descoperiri”.

Activitățile organizate au contribuit și la acumularea unor cunoștințe din industrie: coroziunea electrică, lipirea uscată, serigrafia; la dezvoltarea abilităților de comunicare argumentativă și de relaționare în cadrul grupului; la dezvoltarea spiritului de observație; la formarea unor consumatori de media conștienți și responsabili.

Mai atractive și mai eficiente au fost activitățile cu abordare interdisciplinară, copilul fiind un subiect al cunoașterii și acțiunii, și nu un receptor. Bibliotecarii au știut cât, cum, în ce scop, cu ce rezultate, să ofere micilor exploratori surse adecvate motivante, care să le poată suscita căutarea informațiilor de orice fel, să le descopere.

Cunoașterea sau descoperirea sunt realizate prin lectură, prin materiale video, experimente, excursii, dar și cu ajutorul specialiștilor pentru mai multă credibilitate. Au fost abordate cele mai diverse domenii și au fost descoperite foarte multe lucruri frumoase prin partea lor aplicativă: experimente și tehnici simple de lucru, dar care în final au avut un impact clar asupra tuturor celor ce s-au aventurat în această minunată epopee de trei luni cu genericul *Provocarea verii*. Și noi, bibliotecarii, am învățat să prețuim și mai mult viața a tot ce există, alături de micii noștri prieteni – copiii dornici să citească, să descopere, să creeze – în această vară provocatoare din 2019.

## EDUCAȚIE PRIN ÎNVĂȚARE CREATIVĂ

Angela TIMUȘ,  
șef, Secția dezvoltare servicii

Programul estival *Provocarea verii*, practicat pentru prima dată la BM „B.P. Hasdeu”, s-a dovedit a fi unul remarcabil prin specificul și conținutul său. *Provocarea* a intrat în ritm alert, atractiv și interesant: cu o varietate de tehnici, jocuri, tematici,

abordări. *Lectura, Creativitatea, Tehnologia și STEAM* au format atributele esențiale în cele trei componente ale programului: *Citește. Descoperă. Creează*. În cadrul programului au fost prioritare interesul copilului și asigurarea unui mediu care să suscite în